

KARTA PRZEDMIOTU

Kod przedmiotu	1015-6-TP1-D4-UPKEA	
Nazwa przedmiotu w języku	polskim	Uwarunkowania przyrodnicze i kulturowe eko- i agroturystyki
	angielskim	Natural and cultural conditions of eco- and agritourism

1. USYTUOWANIE PRZEDMIOTU W SYSTEMIE STUDIÓW

1.1. Kierunek studiów	Turystyka prozdrowotna
1.2. Forma studiów	Stacjonarne
1.3. Poziom studiów	Pierwszego stopnia licencjackie
1.4. Profil studiów*	ogólnoakademicki
1.5. Osoba przygotowująca kartę przedmiotu	prof. dr hab. Wioletta Kamińska
1.6. Kontakt	wioletta.kaminska@ujk.edu.pl ; 413496400

2. OGÓLNA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU

2.1. Język wykładowy	polski
2.2. Wymagania wstępne	Brak

3. SZCZEGÓŁOWA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU

3.1. Forma zajęć	Wykład, laboratorium	
3.2. Miejsce realizacji zajęć	Zajęcia w pomieszczeniach dydaktycznych UJK	
3.3. Forma zaliczenia zajęć	Egzamin, zaliczenie z oceną	
3.4. Metody dydaktyczne	Wykład problemowy, dyskusja, burza mózgów, studium przypadku	
3.5. Wykaz literatury	Podstawowa	1. Wojciechowska J., 2022, Agroturystyka. Signum turystyki i obszarów wiejskich, PPWE, Warszawa. 2. Uglis J., Jęczynek A., (red.), 2017, Agroturystyka w teorii i praktyce, Wydawnictwo Uniwersytetu Przyrodniczego w Poznaniu, Poznań. Zaremba D., 2019, Ekoturystyka, Wyd. Nauk. PWN, Warszawa.
	uzupełniająca	1. Fennel D.A., (ed.), 2020, Ecotourism, Taylor&Francis. 2. Scrimgeour F., Przezborska-Skobiej L., Sznajder M., 2009, Agritourism, CABI Publishing. 3. Sznajder M., Przezborska L., 2006, Agroturystyka, PWE, Warszawa.

4. CELE, TREŚCI I EFEKTY UCZENIA SIĘ

4.1 Cele przedmiotu (z uwzględnieniem formy zajęć)

Wykład:

C1 – Zapoznanie studentów z przyrodniczymi i pozaprzyrodniczymi uwarunkowaniami rozwoju agro- i ekoturystyki w Polsce i w Unii Europejskiej oraz metodami oceny tych uwarunkowań.

C2 – Zapoznanie studentów z regionalnym zróżnicowaniem warunków przyrodniczych i pozaprzyrodniczych uwarunkowań dla rozwoju agroturystyki i ekoturystyki w Polsce i w Unii Europejskiej

Laboratorium:

C1 – Kształcenie umiejętności wykorzystania metod badawczych do oceny przyrodniczych i pozaprzyrodniczych uwarunkowań rozwoju agroturystyki i ekoturystyki na wybranym obszarze.

C2 – Kształcenie umiejętności analizy oferty agroturystyki i ekoturystyki oraz ich form promocji w nawiązaniu do uwarunkowań przyrodniczych i pozaprzyrodniczych regionu.

4.2 Treści programowe (z uwzględnieniem formy zajęć)

Wykład:

Przyrodnicze warunki rozwoju agroturystyki i ekoturystyki w Polsce i w Unii Europejskiej. Obszary chronione w Polsce i na świecie i ich rola w rozwoju ekoturystyki. Gospodarcze warunki rozwoju agro i ekoturystyki w Polsce i w Unii Europejskiej. Metody oceny środowiska przyrodniczego na potrzeby agro – i ekoturystyki. Regionalne zróżnicowanie poziomu rozwoju agro i ekoturystyki w Polsce i w Unii Europejskiej.

Laboratorium:

Ocena środowiska przyrodniczego dla rozwoju agroturystyki w wybranym powiecie. Ocena środowiska kulturowego dla rozwoju agroturystyki w wybranym powiecie. Rozmieszczenie gospodarstw agroturystycznych w wybranym powiecie w nawiązaniu do uwarunkowań przyrodniczych i społeczno-gospodarczych. Oferta gospodarstw agroturystycznych w wybranym powiecie i jej ocena w nawiązaniu do uwarunkowań przyrodniczych i społeczno-gospodarczych. Formy promocji gospodarstw agroturystycznych w nawiązaniu do uwarunkowań przyrodniczych i społeczno-gospodarczych. Przyrodnicze uwarunkowania rozwoju ekoturystyki w wybranym powiecie. Społeczno-kulturowe czynniki rozwoju ekoturystyki w wybranym powiecie. Propozycje nowych rozwiązań w rozwoju agro i ekoturystyki w wybranym powiecie.

4.3 Przedmiotowe efekty uczenia się

Efekt	Student, który zaliczył przedmiot	Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się
w zakresie WIEDZY:		
W01	Potrafi w zaawansowanym stopniu scharakteryzować miejsce agroturystyki i ekoturystyki w systemie nauk oraz określić ich relacje do innych nauk	TP1A_W05
W02	Potrafi scharakteryzować zasady funkcjonowania i rozwoju agroturystyki i ekoturystyki w nawiązaniu do uwarunkowań przyrodniczych i społeczno- gospodarczych na poziomie lokalnym, regionalnym, krajowym i międzynarodowym.	TP1A_W06
W03	Potrafi w zaawansowanym stopniu przedstawić i scharakteryzować fakty i zjawiska przyrodnicze i pozaprzyrodnicze związane z agroturystyką i ekoturystyką.	TP1A_W10
w zakresie UMIEJĘTNOŚCI:		
U01	Potrafi wykorzystać wiedzę teoretyczną do opisu i analizowania etapów rozwoju i funkcjonowania agroturystyki i ekoturystyki.	TP1A_U04
U02	Potrafi interpretować współczesne zjawiska przyrodnicze i społeczno-gospodarcze związane z agroturystyką i ekoturystyką.	TP1A_U06
U03	Potrafi analizować zjawiska i problemy agroturystyki i ekoturystyki występujące we współczesnych społeczeństwach i instytucjach zajmujących się organizacją ruchu turystycznego w zakresie agroturystyki i ekoturystyki .	TP1A_U10
w zakresie KOMPETENCJI SPOŁECZNYCH:		
K01	Potrafi działać w sposób praktyczny i przedsiębiorczy, aktywnie wykorzystując zdobytą wiedzę z zakresu nauk społecznych i przyrodniczych do rozwiązywania problemów poznawczych i praktycznych związanych z agroturystyką i ekoturystyką.	TP1A_K01
K02	Potrafi aktywnie uczestniczyć w pracach grupowych, wygłaszać swoje opinie i brać udział w dyskusjach z wykorzystaniem argumentów merytorycznych.	TP1A_K02

4.4. Sposoby weryfikacji osiągnięcia przedmiotowych efektów uczenia się

Efekty przedmiotowe (symbol)	Sposób weryfikacji (+/-)																				
	Egzamin pisemny			Kolokwium			Projekt			Aktywność na zajęciach			Praca własna			Praca w grupie			Inne Prace pisemne		
	Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć		
	W			L						L						L			L		
W01	X			X						X											
W02	X			X						X									X		
W03	X			X						X									X		
U01	X									X						X			X		
U02										X						X			X		
U03										X						X			X		
K01										X						X					
K02										X						X					

4.5. Kryteria oceny stopnia osiągnięcia efektów uczenia się

Forma zajęć	Ocena	Kryterium oceny
Wykład (W)	3	Zdobycie 51-60% z testu zaliczeniowego.
	3,5	Zdobycie 61-70% z testu zaliczeniowego.
	4	Zdobycie 71-80% z testu zaliczeniowego.
	4,5	Zdobycie 81-90% z testu zaliczeniowego.
	5	Zdobycie 91-100% z testu zaliczeniowego.
Laboratorium (L)	3	Przygotowanie wszystkich prac pisemnych, przedstawienie ich wyników na zajęciach uzyskując 51-60% punktów. Uzyskanie 51-60% z testu.
	3,5	Przygotowanie wszystkich prac pisemnych, przedstawienie ich wyników na zajęciach, przedstawienie ich na zajęciach uzyskując 61-70% punktów. Uzyskanie 61-70% z testu.
	4	Przygotowanie wszystkich prac pisemnych, przedstawienie ich wyników na zajęciach, przedstawienie ich na zajęciach uzyskując 71-80% punktów. Uzyskanie 71-80% z testu. Częsty udział w dyskusji na zajęciach.
	4,5	Przygotowanie wszystkich prac pisemnych, przedstawienie ich wyników na zajęciach, przedstawienie ich na zajęciach uzyskując 81-90% punktów. Uzyskanie 81-90% z testu. Systematyczny udział w dyskusji na zajęciach.
	5	Przygotowanie wszystkich prac pisemnych, przedstawienie ich wyników na zajęciach, przedstawienie ich na zajęciach uzyskując 91-100% punktów. Uzyskanie 91-100% z testu. Udział w dyskusji na wszystkich zajęciach.

5. BILANS PUNKTÓW ECTS – NAKŁAD PRACY STUDENTA

Kategoria	Obciążenie studenta
	Studia stacjonarne
LICZBA GODZIN REALIZOWANYCH PRZY BEZPOŚREDNIM UDZIALE NAUCZYCIELA /GODZINY KONTAKTOWE/	60
Udział w wykładach	15
Udział w laboratoriach	45
SAMODZIELNA PRACA STUDENTA /GODZINY NIEKONTAKTOWE/	40
Przygotowanie do laboratorium	10
Przygotowanie do egzaminu	10
Przygotowanie się do kolokwium	10
Zebranie materiałów do prac pisemnych	5
Przygotowanie prac pisemnych	5
ŁĄCZNA LICZBA GODZIN	100
PUNKTY ECTS za przedmiot	4

Przyjmuję do realizacji (data i czytelne podpisy osób prowadzących przedmiot w danym roku akademickim)

.....